

### SINDHI HIGH SCHOOL K K ROAD, BENGALURU

#### WORKSHEET-2 (2024-25)

SUBJECT: ENGLISH

Name:	Date: 30 / 9/ 2024			
Class: 2 A / B / C Roll No	Marks: 20			
	Reading Time: 8.00 am - 8.10 am Writing Time: 8.10 am - 9.10 am			
No. of sides: 3				
	Section A- Reading			
A. Read the following passage	e and fill in the blanks with the correct answer: 1×3=3			

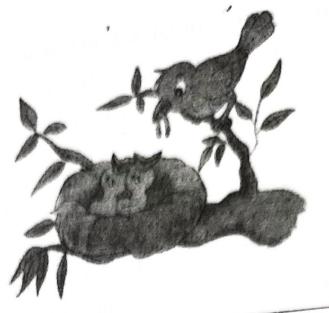
Emily found a lost kitten. It was small and scared. She took it home and gave it food and a soft bed. The kitten purred happily. Now, they are best friends. Now Emily plays with her kitten. They enjoy each other's company. Emily calls her cat "Binny."

### Fill in the blanks with a suitable answer:-

1. Emily found a lost	
2. Emily and her kitten enjoy each other's	
3. Emily calls her cat	

### Section B- Creative Writing and Grammar

A. Look at the picture carefully. Write three sentences about it: (1X3=3)



Grammar  B) Circle the common noun:  (1x2=2)	i		
1. They go to the zoo.			
2. She is a little girl.			
3. She is a famous doctor.			
4. His father is reading the book.			
() Complete these sentences by using the plural of the word given in the brack	et		
The robbed the house. (thief)			
I have haught two (doll)			

- 3.
- 4. F

C) Complete these sen	tences by I	using th	e plural of	the word giv	en in the bra	ckets.
(1x4=4)		•	(11.1-D			

- i. T
- 2. I have bought two \_\_\_\_\_. (doll)
- 3. Raj and Ravi opened a box of \_\_\_\_\_\_. (cherry)
- 4. Our school ordered ten new \_\_\_\_\_. (bench)

Look at the words and select them into the right category	(1x2=2)
water lemons milk oranges	
Countable Uncounta	ble
SECTION C - LITERATURE	
A. Answer the following:	(1x4=4)
I. How did Amir learn that the garden was dying?	
<b>4</b>	
What did the other animals do when they say II. and level in	:-0
. What did the other animals do when they saw Hyena laughing	again?
. Why did the lady birds like grandpa's garden?	
•	
Where did Hyena find Hippo?	
•	
Choose the correct answer from the bracket:	(1×2-2)
(lady birds, cats, birds, cry, laugh)	(1x2=2)
Amir collected nine for the garden.	
Hyena had lost his	



### SINDHI HIGH SCHOOL, K K ROAD BENGALURU -01

### WORKSHEET - 2 (2024 - 25)

### SUBJECT: II Language Kannada

Name:	Date: 27-9-2024			
Class: 2 A/B/C	Marks: 20			
Roll No	Reading time - 8:00 am to 8:10 am			
No of sides - 4	Writing time – 8:10am to 9:10 am			
I Write the meanings in Ka	nnada			
ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.		½ X 2 = 1		
೧. ಗರ್ವ	೨. ದೇಗುಲ	_		
II Change in to plurals . ವ?	<b>ತನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ</b> .	$\frac{1}{2}$ X2 = 1		
	_ ೨. ಕೆರೆ			
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				
III Write the opposites of.	ರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	$\frac{1}{2}$ X2 = 1		
	the loopy as job yet unto			
IV Change the gender.	oಗ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿ <b>ರಿ</b> .	1/2 X 2 = 1		
	೨. ರಾಜ	_		
V Re-arrange the jumb	led letters.	$\frac{1}{2} \times 2 = 1$		
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ				
	೨. ಕುಹುಡು			

VI Fill in the blanks and choose the correct word.  ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬ ೧) ಒಂಟೆ ಮತ್ತು ಕುದುರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗ	% X 4 = <b>ಲೆಯಿಾರಿ.</b> ವವು.
e)	
೨) ಮೂರ್ತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ, ಕೀರ್ತಿ	
ಅ) ಚಿಕ್ಕದು ಅ)ಪುಟ್ಟದು ಇ) ದೊಡ್ಡದು	
೩) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಅವರದೇ ಆದ	_ ಇರುತ್ತದೆ.
ಅ)ವಿಶೇಷತೆ ಆ) ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇ) ಹವ್ಯಾಸ	
೪) ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ನಾಡಿನ ದೊರೆ.	
ಅ) ಮೈಸೂರು ಆ) ಯಲಹಂಕ ಇ) ಶಿವಮೊಗ್ಗ	
VII Answer the following. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.	$1 \times 3 = 3$
೧) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?	
೨) ಯಾರು ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಳೆಯರಾಗಿದ್ದರು ?	
a) ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಯಾರನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ	<sub>S</sub> ರು?
	T C Day

III Who said to whom.

## ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

1 X 2 = 2

೧)"ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸಮಾನರು ಅಲ್ಲವೇ"?
ಯಾರು ಹೇಳಿದರು?
ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?
೨) "ಆನೆಯಣ್ಣ ಅಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ , ಅವನನ್ನೇ ಕೇಳೋಣ ಬಾ'

ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? \_\_\_\_\_

IX Circle the otthakshara words from the grid. ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.  $\% \times 6 = 3$ 

ಪ್ರಾ	ဗ	द्व	ਰ
ಮ	ಣಿ	æ <sub>0</sub>	ಯ
ಪ	ಸ	ತ್ರ	ದ್ರ
ಕ್ಷ್ಮಿ	<del>ਪੈ</del>	ತ್ಯ	ಗ

X Read the passage and write the correct answer.

1x5 = 5

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಟೆ ಗೆದ್ದಿತು. ಆಗ ಸೋತ ಕುದುರೆಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಆನೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆಯ ಹತ್ತಿರ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿತು. ಆನೆಯು "ತಮ್ಮಂದಿರಾ, ನೀವಿಬ್ಬರು ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಳೆಯರಾಗಿದ್ದವರು. ಮುಂದೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಿ.

ಗಳತನದ ಆನಂದವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಬಾಳಿರಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಕುದುರೆ
ಮತ್ತು ಒಂಟೆ ಆನೆಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವು.
೧. ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಿತು.
ಅ) ಆನೆ ಆ) ಒಂಟೆ ಇ) ಕುದುರೆ
್ರ. ಸೋತ ಕುದುರೆಗೆ ತನ್ನ ಅರಿವಾಯಿತು.
ಅ) ತಪ್ಪಿನ ಆ) ಜಂಬದ ಇ) ಮೋಸದ
೩. ಕುದುರೆಯು ಆನೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆಯ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಿತು.
ಅ) ಭಿಕ್ನ ಆ) ಆಹಾರ ಇ) ಕ್ಷಮೆ
ಳ. ಆನೆಯು ಆನಂದವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಬಾಳಿರಿ
ಎಂದಿತು.
ಅ) ಗೆಳೆತನದ ಆ) ದ್ವೇಷದ ಇ) ಸಿಟ್ಟಿನ
೫. ಕುದುರೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆ ಆನೆಗೆ
ಅ) ಮಾಹಿತಿ ಆ) ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಇ) ನಮಸ್ಕಾರ

\*\*\*\*\*\*\*



# SINDHI HIGH SCHOOL, K.K. ROAD BENGALURU - 01

### WORKSHEET - 2 (2024-25)

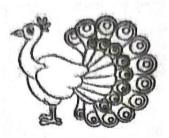
SOBJECT: F	HINDI (ADDITIONAL LANGUAGE)
Name:	Date: 1/10/24
Class: 2 A B C	Max Marks: 20
Roll No:	Reading Time: 8.00 am -8.10 am
No of sides: 4	Writing Time: 8.10 am -9.10am
ा निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर जंगल में एक पेड़ था जिस पर बहुत	सही उत्तर पर सही (🗸) का निशान लगाइए:- 3 त सरे बगुले रहते थे   उनमें एक बूढ़ा और बुद्धिमान
	र से ताऊ कहकर बुलाते थे। एक दिन बूढ़े बगुले ने
	कर दूसरे बगुलों को सावधान करते हुए कहा कि "एक
	ौर शिकारी आसानी से पेड़ पर चढ़ सकता है।" किसी
	रता से नहीं लिया  एक दिन सभी बगुले शिकारी की
	अपनी बुद्धिमानी से सब बगुलों की जान बचाई
1)बगुले कहाँ रहते थे ?	(5) - (6) -
[पेड़ ( ) घर ( ) तात	লাৰ ( ) ]
2)सभी बगुले बूढ़े बगुले को क्या क	हकर बुलाते थे?
[चाचा ( ) ताऊ ( ) मौ	ोसा ( )]
3)एक दिन बूढ़े बगुले ने किसे पेड़	के तने से लिपटते देखा ?
[ बेल को ( ) साँप को (	) बच्चों को ( )]
4) आसानी से पेड़ पर	चढ़ सकता है।
[शेर ( ) शिकारी ( )	भालू( )]
5)एक दिन बगुले कहाँ फँस गए ?	

[जाल में ( ) नदी में ( ) दल -दल में ( )]

6) बूढ़े बगुहो ने अपनी	से सबको बचा लिया
[ तखत से ( ) मूर्खता से (	
II विलोम शब्द तिखो :- ( 2)	
i)सोना x	ii)
	iv ) सुबह x
5 9 2 - 10 12 L	
III जोड़कर लिखो :- (2)	
i)पढ़ + कर =	ii) जा +कर =
iii)देख + कर =	iv) बुला +कर =
IV लिंग बदलो :- (2)	
i)बकरी	ii) घोड़ी
iii) थैली	iv) चींटी
V वचन बदलो :- (2)	
i)नदी	ii) मछली
iii) लड़की	iv) चींटी
VI निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर	लिखो :- (1x4=4)
1)भागी - भागी कौन आई ?	of the spirit the following

2)पोली कौन थी ?
3)रोटी कैसी थी ?
4)एक दिन बबुआ बंदर को क्या मिला ?
VII सही उत्तर पर सही ( / ) का निशान लगाओ :- ( 2 ) 1)सबने मेहनत के फल को कैसे खाया ? [ बड़ी ख़ुशी से ( ) बेमन से ( ) सब्ज़ी के साथ ( ) ]
2)ओली कहाँ रहती थी? [घर में ( ) पेड़ पर ( ) जंगल में ( ) ]
3)बबुआ किससे डर कर भगा ? [ भालू से ( ) शिकारी कुत्तों से ( ) पिताजी से ( ) ]
4) रात में कौन जगता था ? [ओली ( ) माता -पिता ( ) पोली ( ) 1

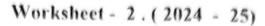
# VIII दिए गए शब्दों की सहायता से अनुच्छेद पूरा करो : (3)



(कलगी,	रंगबिरंगे , बादलों , नीले , मोर ,	लंबी )		
ह	मारा राष्ट्रीय पक्षी है   इसकी पूँछ	हो	ती है	
इसके पंख	होते हैं   इसके सिर पर		होती	है   मोर का
शरीर	रंग का होता है   काले	_ को	देखक	र मोर नाचने
लगता है				
				-+++++



### Sindhi High School, K K. Road, Bengaluru



### Subject - Mathematics.

Name: -----

Date: 26/09/2024

Class: 2 A / B / C

Marks:20

Roll No.: -----

Reading Time: 8:00-8:10a.m

No. of sides: 3

Writing Time: 8:10-9:10a.m

1. Complete the following statements.

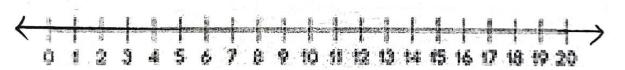
(2)

HIGH

- a. The smallest three digit number is -----
- b. One less than 390 is -----.
- c. In the skip counting series of three, the number next to 18 is -----
- d. When you add 1 to any number, you will get the ----- number.
- 2. Add using the number line.

(1)

$$6 + 7 = ?$$



Ans: 6 + 7 = ----

3. Write in expanded form.

**(2)** 

(2)

- 4. Put the correct sign in the box.
  - a. 721

127

b. 896

986

(2)

5. Write in short form.

a. 
$$700 + 20 + 0 = ----$$

b. 
$$900 + 0 + 6 =$$

6. Fill in the blanks by using the ordinal numbers in words.

(2)











- a. The lion is in the ----- position.
- b. The elephant is in the ----- position.
- c. The rat is in the ----- position.
- d. The deer is in the ----- position.
- 7. Complete the addition square.

(2)

+	1	3	
4			
5	_		

8. Add the following r	numbers.	(3)
н т о	н т о	н т о
000	7 3 7	4 3 7
2 3 6 + 4 1 6	+ 1 8 1	+ 2 1 4
	***	***************************************
		*****
fruits she bought.	oranges and 19 bananas. Find t	=
	of a circus 413 tickets were sold ets were sold. Find the total nun	. For the second show of
		=

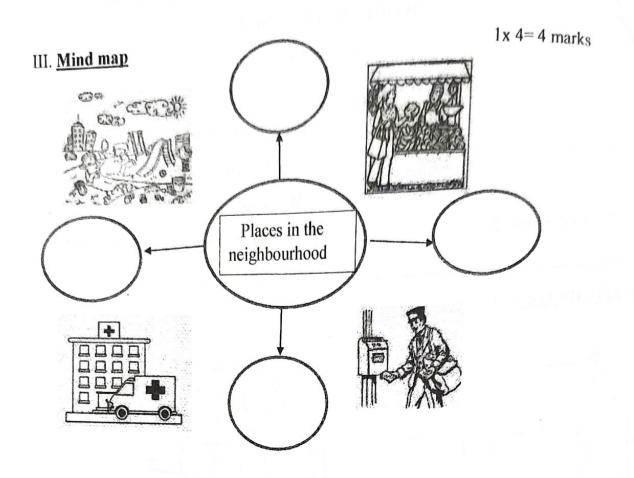
## SINDHI HIGH SCHOOL K K ROAD, BENGALURU-01



### WORKSHEET-2 (2024-25)

SUBJECT: EVS

Name:	Date: 3 / 10 / 2024  Marks: 20  Reading Time: 8.00 am - 8.10 am  Writing Time: 8.10 am - 9.10 am		
I. Identify the types of houses	½ x 4=2 marks		
	2.		
3.			
II. Fill in the blanks	1x4 = 4  marks		
1. We can buy things for our daily needs			
2. Sick and injured people are treated in _			
3. We can send,	from the post office.		



Tv. a. <u>Draw a pic</u>	ture of your nous	se in the box an	d colour it.	2 marks
			1 10 70	
b. Refer the above	drawing and Co	omplete the follo	owing 1x2	2= 2marks
1. My house has _		rooms.		
2. There are	windows	s and doors	in my house.	

### V. Match the places in the neighbourhood

1/2 +4= 2 marks

1. Is a busy place with many shops

Blank

2. A place where we can buy stamps

park

3. A place where money transactions are done

market

4. A place where children play

post office

VI. Answer the following questions.

1. Name the materials used to build kutcha houses.

1x1=1 marks

2. List the role of the policeman.

1x1=1 marks

VII. Colour the picture

2 marks

